

# Op avontuur!



Ik ga op avontuur en ik neem mee.....



---

## In de praktijk

Mijn praktijk is....

4 dagdelen instroomgroep 1A

Met burens 1B, 1C, 2A & 2B aan het onderwijsplein

Binnen een OGO onderbouwteam

In een prachtig nieuw schoolgebouw

Omgeven door 'hoagten'

In het altijd zonnige Ouddorp aan Zee

---

---

# Fase 0 De voorbereiding

Wat roept 'Op avontuur!' bij ons voor gevoelens, gedachten, ervaringen op?

Wat zou het voor de kinderen betekenen?

Het activiteitenboek van HOREB erbij:

- Thema en inhouden
  - Betekenissen van kinderen
  - Bedoelingen
  - De matrix
  - De startactiviteiten
  - Globaal invullen groepsplan
-

---

# Fase 1 De startactiviteiten

We wilden direct lading geven aan het begrip  
avontuur- maar hoe?

De tocht in de schooltuin...

---







# Op safari.....



# Een goed begin....

- Zo staat ook direct het spel in het thema centraal- rollen.
- De variatie van startactiviteiten; iedereen kan nu meegaan doen







Dierenkwartet om je kennis over dieren te vergroten

---

# Na fase 1 De doelen aanscherpen

## Wat ben ik nu te weten gekomen van een kind?

- Ariëtte: Heeft veel kennis en laat dit in gesprekken in kleine kring zien. Haar communicatie overstijgt het hier en nu. Belangstelling voor lezen/schrijven in spel.
- Luca: Gebruikt veel taal, ontdekt de leeromgeving graag eerst zelf, neemt de leiding in activiteiten waarbij hij niet altijd oog heeft voor het belang van een ander.

## Formulieren van HOREB erbij pakken:

- Groepsplan
-



# Fase 3 De praktijk



---

# Er is veel te doen... logboek erbij!





# Fase 3 Feest!



Welkom op ons safarifeest in Afrikaanse stijl.



# Gezamenlijke afsluiting thema



---

## Fase 4 Wat bewaren we van dit thema

- Kindniveau – kinderdagboek: Ariëtte&Luca
  - Leerkracht niveau – doelen nieuw thema
  - HOREB Evaluatie formulier thema
  - Groepsplan evalueren
-

---

Welk avontuur ga jij aan?

