



‘De leerkracht centraal’

**Conferentie OGO-Academie
13 maart 2013**

**Workshop
Aan de slag met de digitale HOREB bovenbouw**

Tonny Bruin, nascholer en onderwijsontwikkelaar bij De Activiteit

bedoeling van de presentatie:

- Kennis maken met de digitale horeca
- Mogelijkheden verkennen

doelgericht werken

we hebben een vak met veel inhoud

Betekenisvolle activiteiten

Gericht op brede persoonsontwikkeling

Bemiddelende rol van de leerkracht

HOREB

- 1998 Eerste versie
- 2001 Bijgestelde editie
- 2002 Horeb voor Startblokken
- 2007 Nieuwe Horeb voor peuters tot en met groep 4
- 2008 Horeb Digitaal
- 2009 Eerste update
- 2010 Tweede update
- 2012 Nieuwe website, ook voor kinderopvang en
bovenbouw (net klaar nu)

HOREB

- handelingsgericht
- gericht op betekenisvolle activiteiten
- op zoek naar ontwikkeling en leerpotenties
- activiteiten begeleiden, reflecteren en vervolgaanbod kiezen
- ontwikkelingsvoortgang volgen en hierop vervolg plannen
- vaste cyclus: plannen maken, uitvoeren en reflecteren
- systematisch
- inzichtelijk

handelingsgericht

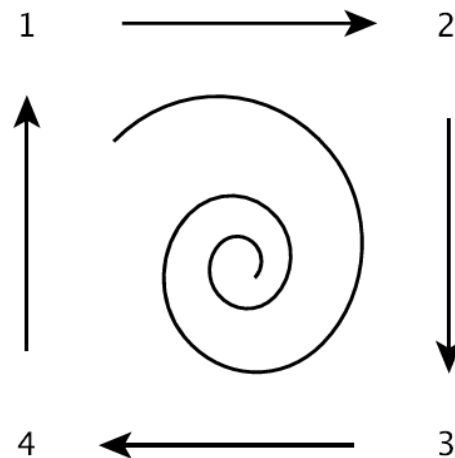
leerkracht handelt en plant doelgericht
handelen van kinderen uitbreiden

meedoen: 5 impulsen
op zoek zijn

logboek

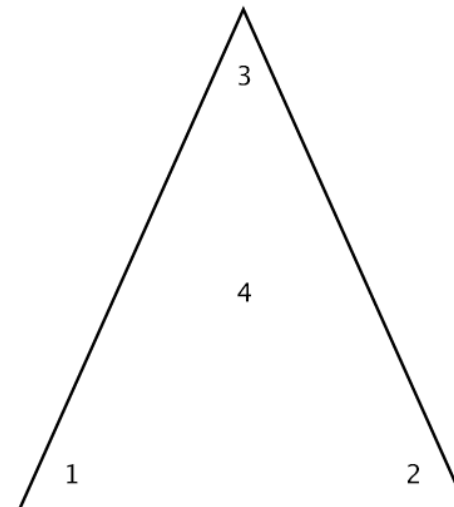
Logboekmodel. Vierkant en driehoek

Aanbod en planning



- 1 welke activiteit en welke bedoeling
- 2 met welke kinderen
- 3 wat is mijn rol in de activiteit
- 4 welke observatiepunten

Verslag en reflectie



- 1 was de activiteit betekenisvol
- 2 hoe ontwikkelde de activiteit zich (perspectieven)
- 3 komen mijn bedoelingen dichterbij
- 4 was mijn bijdrage/hulp zinvol

activiteitenboek

- planning langere periode
- 0-fase
 - thema-keuze: matrix
 - betekenissen - bedoelingen

kernactiviteiten

- Onderzoek → andere kernactiviteiten
- Dragen bij aan de constructie van een sociaal culturele praktijk

kinderdagboek/portfolio

- beeld van ontwikkeling
- registratie van de leerkracht
- werk van de kinderen
- verbonden aan **kernactiviteiten**

HOREB 2012

- Iedere school eigen url (website-inlog)
- Iedere leerkracht eigen inloggegevens.
- Bij het openen rooster en gepland aanbod zichtbaar voor de komende periode (4 weken).
- Het werkt eenvoudig om logboek- of roosteractiviteiten aan te maken, te wijzigen en erop te reflecteren.
- Reflectie komt automatisch in het kinderdagboek terecht.
- Mogelijkheid van memo's aanmaken: overdracht/vervolg
- De achtergrondinformatie, didactiek, voorbeelden, observatiemodellen en hulpmiddelen om de rol van de medewerker te bepalen zijn eenvoudig oproepbaar op de plek waar je het ook nodig hebt
- Er is een bibliotheek van alle instrumenten en voorbeelden van uitgewerkte instrumenten

startpagina

- LOGBOEK (dat heb je namelijk dagelijks nodig)

Keuze bovenin

logboek – kinderdagboek – activiteitenboek

Andere mogelijkheden

Achter je gebruikersnaam:

Andere groepen – bestanden – bibliotheek – help – wachtwoord
wijzigen – uitloggen

Achter je schoolnaam:

Kinderen – gebruikers

De knop kinderen

- Gebruik je om een schooljaar toe te voegen
- Een groep toe te voegen
- Kinderen toe te voegen

volgorde van handelingen

- Fase 0: activiteitenboek voorlopig invullen
- Fase 1: startactiviteiten uitvoeren (in het rooster zetten)
- Voor aanvang fase 2: activiteitenboek preciezer maken op basis van reflecties van startactiviteiten – groepsplan aanmaken
- Fase 2: activiteiten opnemen in het rooster - uitvoeren – reflecteren op activiteiten (wordt kinderdagboek)
- Fase 3: afronden en evaluatie met leerlingen doen (portfoliogesprekken – thema evalueren)
- Fase 4: Kinderdagboeken compleet maken – toevoegen van eventueel bewijsmateriaal

Het activiteitenboek

- Thema toevoegen (oude brainstormformulier) matrix als hulpmiddel/ sociaal culturele praktijken verkennen!)
 - Startactiviteiten
 - Doelwoordenlijst bij boeken/teksten
 - Doelwoordenlijst bij kernactiviteiten
 - Materialen/middelen
 - Evaluatieformulier thema
 - Rij van gekleurde sterretjes (oude webmodel)

Type activiteiten en kleuren

- Blauw = onderzoek
- Rood = lees- en schrijfactiviteiten
- Oranje = gespreksactiviteiten
- Groen = constructieve/beeldende activiteiten
- Paars = reken- en wiskundeactiviteiten

Van activiteiten naar groepsplan

- Bij de activiteiten formuleer je doelen voor de hele groep.
- Groepsplan toevoegen bij de activiteiten
- Toevoegen van doelen voor specifieke groepjes leerlingen
- Secundaire activiteit: wat doen de andere kinderen op het moment dat je werkt met een klein groepje?

Bv. bij de activiteit 'maken van een instrument'
Informatie leren structuren en ordenen op basis van
wat belangrijk is voor de bouw van je instrument

Logboek

- Wanneer de activiteit al is ingevoerd m.b.v. het groepsplan staat ie al in je rooster.
- Je kunt ook zelf activiteiten toevoegen
- Je kunt zelf bepalen hoe vaak een activiteit terugkeert
- Klik op de activiteit om te zien wat je gaat doen en welke kinderen je wilt toevoegen
- Reflectie op de activiteit /jouw rol
- Reflectie op wat je zag bij leerlingen (dit wordt getransporteerd naar het kinderdagboek)

Kinderdagboek

- Klik op de leerling
- Je leest observaties, kunt observaties toevoegen
- Gegevens zijn te gebruiken om stand van zakenformulier in te vullen

Technische weetjes

- Op de volgende website kun je je aanmelden www.horeb-po.nl
- Proeflicentie van een maand
- Kostenplaatje:
 - vast aankoopbedrag
 - onderhoudskosten per maand
 - afhankelijk van de schoolgrootte en het aantal licenties

Naar de praktijk



koningsdag

De ultieme Oranjesportdag