



## Jaarverslag Academie voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs April 2017 – Maart 2018

### 1. Inleiding

De Academie voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs is een vereniging van leden voor leden. Wij vertegenwoordigen leraren, docenten, directeuren, onderzoekers, nascholers en andere betrokkenen bij Ontwikkelingsgericht Onderwijs in Nederland en daarbuiten.

Met dit jaarverslag legt het bestuur verantwoording af over het afgelopen jaar. Het bestuur kijkt er naar uit dit verslag met de leden te bespreken op de jaarlijkse algemene ledenvergadering.

### 2. Het bestuur

Het bestuurswerk is vrijwilligerswerk, bestuursleden doen hun werk onbezoldigd (zonder vergoeding). Het bestuur vergadert eens in de zes tot acht weken in Utrecht. Tussendoor hebben bestuursleden onderling contact via e-mail en telefoon.

De samenstelling van het bestuur in deze periode:

Bea Pompert – voorzitter  
Cor Diepstra – penningmeester  
Charlotte van Batenburg - secretaris  
Marjolein Dobber  
Joke van Winden  
Dirkje Visser  
Irene Pijl

Het vrijwilligerswerk van de bestuursleden wordt ondersteund door een betaalde medewerker die het secretariaat verzorgt, vanaf december 2016 is dit Femke Zeegers. De bestuursleden hebben deze halve dag per week ondersteuning nodig om het werk voor de vereniging goed uit te kunnen voeren. Femke is tijdelijk in het buitenland en bestuurslid Charlotte neemt haar taak over.

### 3. Activiteiten: OGO Collegetour en filmvertoningen

Donderdagavond 18 januari organiseerden wij samen met De Kempel de Avond van het jonge kind. Een inspirerende avond met een lezing van Bea Pompert en een verhaal uit de praktijk van Irene Pijl. Gericht op groep 1-4. Het thema van de avond is "Taal en lezen in de sociaal-culturele praktijk". Irene was helaas ziek en haar plaats werd ingenomen door een collega. De opkomst was met 100 belangstellende groot te noemen.

In opdracht van ons in samenwerking met De Activiteit en DVS De Volgende Stap is een prachtige documentaire gemaakt over leren lezen in groep 3.

In deze documentaire zien wij hoe het leesonderwijs in de eerste maanden in groep 3 eruit ziet. Wij kijken naar de klas van leerkracht Marie-Louise op de Gelderlandschool in Den Haag. De groep leerlingen kent 80% anderstaligen. Marie-Louise neemt de kinderen mee in het thema 'Dieren' en bouwt samen met de groep spelverhalen op, zoals: "wat ik jouw lievelingsdier?", "welke dieren wonen in Sesamstraat?", "welke dieren zagen wij op de kinderboerderij?" en "hoe verzorgen wij onze zieke poes?" Deze spelverhalen vormen de basis voor het leesonderwijs. Deze verhalen worden gespeeld, verteld, geschreven en gelezen. Allerlei boeken worden vanaf dag één samen gelezen en ook zelf gelezen. De leerkracht sluit aan op het instructieniveau van elke leerling, door als deelnemer aan betekenisvolle lees- en schrijfactiviteiten 'Het ijzer te smeden als het heet is'. Precies dat toevoegen wat de leerling nodig heeft.

In de komende periode worden er kijkavonden georganiseerd waarop de hele documentaire wordt bekeken en besproken. Deze bijeenkomsten worden goed bezocht.

#### 4. Netwerken

Als onderdeel van de vereniging zijn er enkele netwerken actief, door leden voor leden. Het beleid van de vereniging is erop gericht de netwerken te ondersteunen en activiteiten financieel mogelijk te maken (indien nodig). In principe draaien de netwerken budgettair neutraal.

De volgende netwerken zijn actief:

##### **Netwerk van pabodocenten**

Docenten van pabo's die in hun onderwijs gericht aandacht besteden aan Ontwikkelingsgericht Onderwijs komen samen in dit netwerk. De volgende pabo's nemen deel: Hogeschool Driestar, Hogeschool Windesheim Almere, Hogeschool van Amsterdam, Katholieke Pabo Zwolle, Stenden Hogeschool, De Kempel, VIAA, Christelijke Hogeschool Ede, Hogeschool InHolland. Onder leiding van Bea Pompert (betaald) en bestuurslid Marjolein Dobber komt het netwerk 3 keer per jaar bij elkaar. Dit netwerk bewaakt de kwaliteit van de certificering en ontwikkelt deze verder. Het netwerk functioneert tevens als professionaliseringsgroep. Met ingang van augustus 2016 moeten de Pabo's aan de eisen van het nieuwe certificeringdocument voldoen. Als het curriculum op een Pabo substantieel is veranderd, dienen zij opnieuw hun certificeringsaanvraag in. Het netwerk wordt ondersteund door Wim Wardekker en Dorian de Haan bij het beoordelen van de curricula.

##### **Begeleidersnetwerk van nascholers**

Het begeleidersnetwerk bestaat uit professionals die op enigerlei wijze scholen begeleiden met invoeringstrajecten van OGO op microniveau in de klas of op mesoniveau in het team. Het netwerk zelf functioneert volgens en dankzij de principes van OGO en vormt een 'community of learners': leren doen we samen! Begeleiders van OGO kunnen 3x per jaar een intervisiebijeenkomst volgen. Dit netwerk wordt geleid door De Activiteit. Er zijn afspraken over het behoud van certificering voor begeleiders door deel te nemen aan bijvoorbeeld dit netwerk, of de Startblokkendag etc.

##### **Midden- en bovenbouw netwerk**

Het Middenbouw-bovenbouw netwerk is een ontwikkelnetwerk voor OGO-leerkrachten in de midden- en bovenbouw dat bestaat sinds 2005. Zij komen jaarlijks zo'n 4 x bij elkaar. Prof. Dr. H.J.M. van Oers (VU) stuurt deze groep aan. Het netwerk bestaat uit een viertal nascholers en gemiddeld draaien er per jaar zo'n 10 leerkrachten mee van vier of vijf verschillende scholen

door het land heen. De nascholers ondersteunen de leerkrachten in het toepassen en uitproberen van 'bedachte' activiteiten op basis van nieuwe inzichten die we in de MIBO bijeenkomsten opdoen. In het MIBO netwerk zijn we al een aantal jaar bezig geweest rondom het vak geschiedenis in OGO.

## 5. Nieuwsbrief, blog, website en social media

### **Nieuwsbrief**

De vereniging heeft meerdere keren in 2017 en 2018 een e-mailniewsbrief verstuurd. Ook niet-leden kunnen zich hierop abonneren. De nieuwsbrief bevat in ieder geval berichten over eigen activiteiten, activiteiten van andere organisaties die voor de lezers interessant zouden kunnen zijn, nieuws over Ontwikkelingsgericht Onderwijs en actuele ontwikkelingen in het basisonderwijs. In de nieuwsbrief worden lezers verwezen naar berichten op andere websites, maar ook de facebookpagina van de vereniging. Doel hiervan is leden en andere belangstellenden met elkaar in contact te brengen en interactie te stimuleren. De nieuwsbrief wordt goed gelezen.

### **Website**

De website van de vereniging is te vinden op [www.ogo-academie.nl](http://www.ogo-academie.nl). De site heeft als doel leden en belangstellenden te informeren over de vereniging en haar activiteiten, het onderwijsconcept, interessante publicaties, actuele ontwikkelingen en opinies op het weblog. De website is voor een deel aangepakt. Hij is wat overzichtelijker gemaakt en de foto's zijn dankzij Hanneke Verkleij geupdate.

### **Social Media**

De vereniging heeft een eigen Facebookpagina, Twitter-account en LinkedIn-groep. Het twitteraccount en de Facebookpagina worden actief ingezet. Volgers van beide pagina's stijgen gestaag. Vooral op de facebookpagina wordt er veel geliked en gedeeld. Mede dankzij de oproep op de facebook pagina was de avond voor het jonge kind zo'n succes.

## 6. Contacten in het veld

Direct contact is er met de inspectie in het zogenoemde kringoverleg. Namens de vereniging nam Bea Pomert deel aan de overleggen ondersteund door Gerda Beikes (oud bestuurslid) (IS DIT NOG ZO).

### Vygotskij Foundation

Het bestuur van de vereniging ondersteunt de Vygotskij Foundation. Deze stichting stelt zich tot doel zich in te zetten voor de verdere verspreiding en het toegankelijk maken van het gedachtegoed van Lev Vygotskij, in het bijzonder ten behoeve van onderwijspraktijken, en hierin onderzoekers, onderwijsontwikkelaars, leerkrachten en studenten te ondersteunen. Deze nieuwe vereniging werft haar eigen fondsen. Hier tegenover staat dat in het bestuur van de Vygotskij Foundation altijd een bestuurslid van de OGO-Academie zitting heeft. In het afgelopen jaar was dat bestuurslid Charlotte van Batenburg.

De Vygotskij Foundation heeft ook een groot aantal boeken gekregen en die zijn afgelopen jaar uitgezocht en gecatalogiseerd. Hierdoor zijn ze nu uit te lenen. Dit kan bij de Vygotskij bibliotheek die gevestigd is in Den Bosch, in het gebouw van 'De Activiteit'. De bibliotheek is ongeveer 1 keer in de maand open. Chiel van Veen (VU), Niko Fijma, Bea Pomert, Wim

Wardekker, Bert van Oers en Diny van der Aalsvoort zitten dan afwisselend in de bibliotheek. Per keer zijn er 0 tot 6 bezoekers. (HOE IS DIT NU)

## 7. OGO-certificaten

De certificering van pabostudenten wordt door de OGO-Academie uitgevoerd. De pabo's zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het curriculum of –onderdeel. De deelnemende pabo's vormen een netwerk onder supervisie van het bestuur van de OGO-Academie (zie onder 'netwerken').

In de periode april 2017 tot maart 2018 zijn er in totaal 15 basiscertificaten en 28 volledige certificaten uitgereikt aan studenten die de OGO-specialisatie succesvol hebben afgerond. Een overzicht van alle uitgereikte certificaten is te vinden op onze website.